

CONTENIDOS SEGUNDO BÁSICO 2019

MATEMÁTICA

El temario a continuación tiene por objetivo guiar el aprendizaje de los y las estudiantes en www.yoestudio.cl.

Unidad 1
<p>Objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar hasta 500 ● Representar concretamente, pictóricamente y simbólicamente hasta 50 ● Leer, escribir, comparar, ordenar, componer y descomponer aditivamente hasta el número 50 ● Representar en forma concreta una adición y una sustracción en contexto personal o cotidiano ● Orden en los días de la semana y los meses del año <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. ● Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. ● Traducir acciones, situaciones y representaciones pictóricas a expresiones matemáticas.
Unidad 2
<p>Objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orden de los días de la semana y de los meses de un año ● Izquierda – derecha ● Contar números hasta el 1 000 ● Valor posicional: decena unidad ● Igualdad y desigualdad ● Familia de operaciones <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Emplear diversa estrategias para resolver problemas: <ul style="list-style-type: none"> - por medio de ensayo y error - aplicando conocimientos adquiridos ● Comunicar el resultado de descubrimientos de relaciones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas. ● Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. ● Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.
Unidad 3
<p>Objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Figuras 2D básicas y figuras 3D, como cubos, paralelepípedos, esferas y conos ● Adición y sustracción en el contexto de la resolución de problemas ● Propiedad del 0 en la adición y la sustracción ● Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas y resultados sobre juegos aleatorios ● Longitud, usando en las mediciones unidades no estandarizadas y estandarizadas ● Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Emplear diversas estrategias para resolver problemas: - por medio de ensayo y error - aplicando conocimientos adquiridos ● Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico. ● Comunicar el resultado de descubrimientos, empleando expresiones matemáticas. ● Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. ● Crear un relato basado en una expresión matemática simple. ● Generalizar conceptos matemáticos con símbolos matemáticos.

En este cuadro se presentan los Objetos de Aprendizaje según las Bases Curriculares vigentes.
Para mayor profundización del currículum, visite www.curriculumnacional.cl

Unidad 4**Objeto de estudio**

- La hora y media hora en relojes digitales
- Construir pictogramas y pictogramas usando escala
- Gráficos de barras simples
- Patrones numéricos
- Multiplicación por 2, 5 y 10

Habilidades

- Emplear diversas estrategias para resolver problemas:
 - a través de ensayo y error
 - aplicando conocimientos adquiridos
- Comprobar enunciados, usando material concreto y gráfico.
- Comunicar el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones, reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.
- Traducir acciones, situaciones y representaciones pictóricas a expresiones matemáticas.
- Generalizar conceptos matemáticos con símbolos matemáticos.