

CONTENIDOS TERCERO BÁSICO 2019

MATEMÁTICA

El temario a continuación tiene por objetivo guiar el aprendizaje de los y las estudiantes en www.yoestudio.cl.

Unidad 1
<p>Objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeración: conteo hasta 1.000, leer, comparar y ordenar números • Cálculo mental y estrategias de cálculo • Sistema decimal • Adición y sustracción de números hasta 1 000 • Relaciones entre la adición y la sustracción • Algoritmo de la adición y de la sustracción <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. • Descubrir regularidades matemáticas –la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos– y comunicarlas a otros. • Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico, aplicando los símbolos matemáticos correctos.
Unidad 2
<p>Objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones simples de un paso. • Figuras 3D y figuras 2D. • Perímetro de figuras 2D regulares e irregulares. • Patrones. • Tablas de multiplicación del 3, 4, 6 y 8. • Divisiones en contexto de las tablas. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer deducciones matemáticas de manera concreta. • Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático. • Resolver problemas dados o creados. • Transferir una situación de un nivel de representación a otro (por ejemplo: de lo concreto a lo pictórico y de lo pictórico a lo simbólico, y viceversa).
Unidad 3
<p>Objeto de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrones multiplicativos. • Tablas de multiplicación de 7 y 9. • Divisiones en el contexto de las tablas. • Horarios, calendarios y medición del tiempo. • Encuestas y gráficos de barra simple. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas dados o creados. • Describir una situación del entorno con una expresión matemática, con una ecuación o con una representación pictórica. • Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. • Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas.

En este cuadro se presentan los Objetos de Aprendizaje según las Bases Curriculares vigentes.
Para mayor profundización del currículum, visite www.curriculumnacional.cl

Unidad 4

Objeto de estudio

- Movimiento de figuras 2D (reflexión, traslación y rotación).
- Fracciones simples.
- Medidas de tiempo.
- Medidas de peso.
- Las 4 operaciones en la resolución de problemas.

Habilidades

- Solucionar problemas matemáticos dados o creados por sí mismos, individualmente o en grupo.
- Trabajar de manera metódica en las actividades y tareas asignadas y describir los resultados a sus compañeros.
- Resolver problemas dados o de su entorno más cercano, aplicando procedimientos matemáticos.
- Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico, aplicando los símbolos matemáticos correctos.