

## CONTENIDOS SEXTO BÁSICO 2019

### MATEMÁTICA

El temario a continuación tiene por objetivo guiar el aprendizaje de los y las estudiantes en [www.yoestudio.cl](http://www.yoestudio.cl).

Unidad 1
<p><b>Objeto de estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinación de múltiplos</li><li>• Descomposición en factores primos</li><li>• Concepto de razón</li><li>• Concepto de porcentaje</li><li>• Adiciones y sustracciones con fracciones</li><li>• Caracterización de números mixtos</li><li>• Multiplicación de números naturales por decimales</li><li>• División de decimales por números naturales</li></ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>• Resolver problemas, aplicando variedades de estrategias como la estrategia de los cuatro pasos.</li><li>• Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos.</li><li>• Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones.</li><li>• Usar representaciones y estrategias para comprender problemas e información matemática.</li></ul>
Unidad 2
<p><b>Objeto de estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de regularidades en tablas.</li><li>• Cálculo de valores desconocidos en tablas.</li><li>• Generalización de expresiones, empleando letras.</li><li>• Generalización de expresiones, empleando ecuaciones.</li></ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traducir expresiones de lenguaje natural a lenguaje matemático y viceversa.</li><li>• Modelar matemáticamente situaciones cotidianas organizando datos, identificando patrones o regularidades, usando simbología matemática para expresarlas.</li><li>• Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.</li></ul>
Unidad 3
<p><b>Objeto de estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de área de superficie.</li><li>• Cálculo de áreas de superficies en paralelepípedos.</li><li>• Cálculo de volúmenes en paralelepípedos.</li><li>• Construcción de ángulos.</li><li>• Determinación de ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal.</li><li>• Identificación de ángulos opuestos por el vértice.</li><li>• Realización de teselados.</li></ul> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>• Comprender y evaluar estrategias de resolución de otros.</li><li>• Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.</li></ul>

En este cuadro se presentan los Objetos de Aprendizaje según las Bases Curriculares vigentes.  
Para mayor profundización del currículum, visite [www.curriculumnacional.cl](http://www.curriculumnacional.cl)

#### Unidad 4

##### Objeto de estudio

- Leer información en gráficos de barra doble y gráficos circulares
- Interpretar información en gráficos de barra doble y gráficos circulares
- Predecir resultados de eventos a partir de experimentos con dados y monedas

##### Habilidades

- Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.
- Usar estrategias y representaciones para comprender mejor problemas e información matemática.
- Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.
- Identificar un error, explicar su causa y corregirlo
- Documentar el proceso de aprendizaje, registrándolo en forma estructurada y comprensible.